

Pályázat

A Mohács Térségi Általános Iskola
Telephelye BD0302

Intézményvezető-helyettes (magasabb vezető)
beosztás ellátására

Készítette: Szekó Zsófia
2023.04.25

Pályázat

A Mohács Térségi Általános Iskola Telephelye
Intézményvezető-helyettes (magasabb vezető)
munkakör betöltésére.

A pályázat kiírója:

A Mohácsi Tankerületi Központ

A pályázó:

Szekó Zsófia

7700 Mohács Szent Mihály tér 2

Intézmény:

Mohács Térségi Általános Iskola

Brodarics Iskola

7700 Mohács, Brodarics tér 2.

OM:101247

I. Bevezetés

1987.01.16-án születtem Mohácson. Tanulmányaimat a főiskoláig itt végeztem, Mohácson. Főiskola után visszajöttem Mohácsra és a Brodarics Téri Iskolába kezdtem dolgozni.

Olyan családban nőttem fel ahol a család után a munka és a karrierépítés volt a legfontosabb. Számomra nem idegen az, hogy mindig keressem a kihívásokat és mindig legyen cél a előtttem.

Főiskolás éveim alatt megválasztottak a Mohácsi Torna Egylet szakosztályvezetőjének. Évekig vittem a szakosztály dolgait, majd első lányom születése után visszaléptem helyettesnek, és azóta is ezt a pozíciót töltöm be.

2020-ban elindultam az időközi önkormányzati választásokon, ahol a győzelem után a mai napig önkormányzati képviselő vagyok.

Tavaly szeptemberben kezdtem meg a 13. tanévet ebben az intézményben.

2009-ben kezdtem el dolgozni napközis, ének és angol szakos nevelőként, majd 2010- től osztályfőnök lettem.

Ének szakosként fontosnak tartottam, hogy a zenét minél közelebb vigyük a gyerekekhez, ezért a Zene Világnapja alkalmából egy új hagyományt teremtettem az intézményben. Minden hangszeren tanuló diákunk egy hangverseny keretében bemutatkozhatott, ezzel is ösztönözve a gyerekeket, hogy minél többen tanuljanak hangszeren. Ezt a hagyományt a mai napig megtartjuk minden év október elején.

Iskolánkban évtizedek óta megrendezésre kerülnek különböző német hagyományok. Ennek mintájára megszerveztem az Angol napot. Sok játékos, interaktív dalt tanultunk a tanórák keretén belül, melyekkel műsort adtak elő a diákok egymásnak. Ezt a napot összekötöttük a már hagyományos Tökfaragó napunkkal. A felsősöknek kvíz délutánt szerveztünk, melyen csapatokban vettek részt a diákok. Részt vettünk az angol versmondó versenyeken is kiváló eredményekkel.

Ezt a két hagyományt én teremtettem meg intézményünkben.

Több karácsonyi műsort is szerveztem, melyekben igyekeztem minél több gyereket szerepeltetni.

Gyerekkorom óta foglalkozom vers-és prózamondással. Így mikor Szilasi Gáborné kolléganő elment nyugdíjba, én vettem át tőle a dráma szakkört. Nagyon sok gyereket készítettem fel vers- és prózamondó versenyekre. Voltak területi, megyei, országos és nemzetközi eredményeink is.

Minden programból igyekszem kivenni a részem, hiszen fontosnak tartom, hogy ezek a programok is sikeresek legyenek, és pozitív kép alakuljon ki az intézményről, hírnevünk ne csorbuljon.

Osztályfőnökként is igyekeztem minden hónapban programokat szervezni az osztályaimnak, így kialakítani egy jó közösséget mind a szülők mind a gyerekek számára. Egyik osztályommal a Zebra toll pályázatára is beneveztünk, amin pénzt nyertünk, így lehetőségünk volt egy horvátországi osztálykirándulásra a tengernél, minimális önköltséggel.

A sport gyerekkorom óta fontos szerepet játszik az életemben. Így nagy öröm volt számomra, amikor a testnevelés tagozatot visszavezettük intézményünkben. Ez a tagozat áll hozzám a legközelebb és igyekszem minél jobban támogatni. Tavaly is több sportági bemutatót szerveztem, amit megtekinthettek a gyerekek az utolsó tanítási napon, ezzel is ösztönözve a diákokat a szakosztályok megkeresésére. Ezen kívül az asztalitenisz szakosztállyal és a testnevelő tanárokkal együtt a harmadik évfolyamnak úszás helyett, testnevelés tanóra keretében asztalitenisz órákat szerveztünk, így a gyerekek megismerkedhettek ezzel a sporttal. A sport megtanított csapatban dolgozni, gondolkodni. Életem során minden területen ezt helyezem előtérbe. Az a tapasztalatom, ha csapatban dolgozik az ember, akkor nagyobb a küzdeni akarás és az eredményesség. Gyermekeim életében is előtérbe helyezem a sportot, mely kis óvodás koruktól kezdve életük része.

A pályám elején rögtön a TÁMOP-os pályázatoknak köszönhetően nagyon sok képzésen vehettem részt az iskola falai között: Hatékony együttnevelés, Kooperatív tanulás, Infokommunikációs technológiák, Interaktív módszerek, Konfliktuskezelő tréning, Csapatépítő tréning (a teljesség igénye nélkül). Mindig nyitott vagyok a megújulásra, s ahogy múlik az idő, ez egyre inkább igaz. Hitem szerint ezek a továbbképzések a mai, egyre rohanóbb, egyre magasabb technikai tudást igénylő, egyre nagyobb elvárásokat támasztó jelenre és jövőre készítettek fel minket. Megtanultam, fontos, hogy nyitottak legyünk az új, innovatív módszerek felé, próbáljunk adaptálni régi, de megújuló, illetve teljesen új módszereket, melyek képessé tesznek minket arra, hogy megfeleljünk a mai világ

kihívásainak, hogy tanulóinknak olyan sokoldalú, megalapozott képzést adjunk, amellyel megtalálják helyüket a világban.

2014-ben szülési szabadságra mentem és 2021 márciusáig 3 lánynak adtam életet. Ezalatt az idő alatt elvégeztem a közoktatás vezetői képzést. Így sok új tudással és más szemszögből is megismerhettem az iskolarendszert. Ezzel egyidőben mint ZUMBA oktató, a felnőtt, és a gyerekképzést is elvégeztem. Mindkét korosztálynak tartottam edzéseket. Az óvó korosztálynak tartottam legtovább, tavaly tavasszal volt az utolsó óráim. Sok megkeresésnek is eleget teszek rendezvényeken és táborokban. Többek között kezdetektől részt veszek, mint zumba oktató a Csodaszarvas táborokban is. Terveim között szerepel a következő tanévben szakkör keretében az alsó tagozatnak zumba órát tartani. Szeretném az óvodás korosztálynak is meghirdetni heti egy alkalommal a zumba foglalkozásokat, ezzel is idecsalogatva a leendő elsősöket.

Azzal, hogy anya lettem megint egy új szemszögből látom az iskolarendszert, valamint a kollégákhoz is más a hozzáállásom. Anyaként látom, mikor mire van igénye a gyerekeknek. Főleg ebben a digitális világban, amiben most élünk, már teljesen más felfogásra és kompetenciákra van szükség. Nagyon fontosnak tartom, hogy az iskola tartani tudja a lépést, és ezzel a nézőponttal haladjon tovább. Szerencsére intézményünk teljesen jól felszerelt és megfelel a mai világ kihívásainak.

A kollégákkal humánusabb lettem, hiszen tudom milyen az, ha beteg a gyereked, vagy épp olyan családi ok van, ami miatt átmenetileg nem terhelhető a kolléga, és vissza kell venni a feladataiból. Viszont azt is tudom és felmértem, hogy ki az, aki szereti kivonni magát a feladatokból és neki szólni kell külön. Egy nyugdíj előtt álló kollégának is más a hozzáállása a mai gyerekekhez, és a világhoz, amit el kell fogadni és annak megfelelően kell tudni kezelni. Fontosnak tartom azt is, hogy aki terhelhető, és a munkáján felül teljesít, őt előtérbe helyezzem ha kéréssel fordul hozzám, és segítsen még jobban a munkáját.

II. Pedagógiai, vezetői hitvallásom

Elkötelezett vagyok a munkámmal, szeretek dolgozni és szeretem az új feladatokat és kihívásokat. Mindig van jobb, ami felé törekedni kell. Ezt próbálom a személyes kapcsolatokkal is erősíteni és azt a morált a kollégák felé továbbítani.

Egy igazgatóhelyettesnek nagyon összetett a feladata. Elsődleges az intézmény mindennapi működésének biztosítása, a szakszerű helyettesítések megszervezése, munkaközösség-vezetők tevékenységnek koordinálása, tanulmányi versenyek, eredmények figyelemmel kísérése stb.

Igazán nagy kihívást jelentő feladat az éves tantárgyfelosztás elkészítése. Ez most, az elmúlt tanéveket tekintve még nagyobb feladat volt, hiszen nagy volt az átjárás más intézményekbe, sok volt a pályaelhagyó. Idén is úgy kell gondolkodnunk, hogy több lehetőséget is szem előtt kell tartani, hiszen személyi változások mindig lehetnek.

A Kréta rendszerrel már megismerkedtem, tudom használni.

Vezetői feladatok közé tartozik a tanév folyamán a statisztikák elkészítése, melyekre a következő években építkezni tudunk, alapot adva az éves munkaterv elkészítéséhez, a fejlesztendő területek megnevezéséhez és megtervezéséhez. A feladatok közé tartozik a házirend és a pedagógiai program korszerűsítése minden tanév elején, valamint a helyi tantervek átnézése, a határozatok megírása, betartatása.

Fontosnak tartom, hogy szoros kapcsolatot ápoljak a partnereinkkel, civil szervezetekkel. Ennek a kapcsolatnak napi szintűnek kell lennie, oda-vissza alapon működő, jó munkakapcsolatnak kell kialakulnia. Gondolok itt a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mohácsi Kirendeltségre, valamint a helyi Családsegítő Szolgálatra. Helyet adunk az egyházak különböző vallási felekezeteinek, az iskolai keretek közötti hitoktatásnak, együtt dolgozunk a hitoktatókkal. A Német Önkormányzattal szoros szakmai kapcsolatot tartunk. Gyakran mennek tanulóink az Önkormányzat által szervezett rendezvényekre, szerepelnek ünnepeiken, az Önkormányzat pedig támogatja az iskolát, amiben csak tudja, sokszor anyagilag is. Folyamatosan együttműködünk a Mohács Városi Rendőrkapitánysággal, rendszeresen tartanak preventív előadásokat tanulóinknak. A városi oktatási intézményekkel (óvodákkal, iskolákkal) sok közös rendezvényünk van, közös továbbképzések, intézményközi munkacsoportok, sportesemények. A Szülők Szervezete nagy segítséget nyújt az iskola mindennapi életében, minden rendezvényünk lebonyolításából kiveszi a részét, s alkalmanként új, kreatív ötlettel állnak elő az iskola támogatása érdekében.

Az elmúlt egy évben olyan feladatokat is el kellett látnom, amit a mostani háborús helyzet által kialakult energiaválság okozott. Koordináltam és ellenőriztem a fűtési szezonban a hőfokok beállítását és annak szabályozását. Igyekeztem minden elvárásnak megfelelni az ésszerű határokon belül. Szerencsére panasz hozzám nem érkezett.

Az SNI-s tanulókra ugyanolyan nagy figyelmet fordítok, mint a tehetséges tanulókra. Minden gyerek határozatát én írom így folyamatosan tudom követni melyik gyerek milyen felmentést kap az intézményben. A nevelőkkel folyamatosan tartom a kapcsolatot és rendszeresen beszélünk ezekről a tanulókról. Kollégáimat folyamatosan ösztönzöm, hogy vegyenek részt olyan továbbképzéseken, ahol új módszereket tanulhatnak, melyekkel segíthetik ezekben a gyerekeknek a tanulását, haladását, fejlődését.

Próbáltam olyan dolgokat megújítani vagy visszahozni intézményünkbe az utóbbi egy évben, mint az óvoda-iskola kapcsolata, diákönkormányzat munkája, egyes versenyek a Covid időszak előttről. Ezek mind, úgy gondolom nagyon jó irányba haladnak. Családias, színes, programokkal teli évünk volt. Sokszor csak hagyni kellett a kollégákat kiteljesedni és dolgozni.

A régi hagyományok megújítása mellett újakat is bevezettünk. Az óvodásoknak is szerveztünk rajzversenyeket. De intézményünk tanulóinak is már négy rajzversenyt szerveztünk idén. Busójáráásra is nagyobb hangsúlyt fektettünk és a diákönkormányzattal együtt Broda busó napot szerveztem. Idén nagyon sok volt a program, verseny, ezért nem sorolom fel mindegyiket. Tisztába vagyok azzal, hogy intézményünkben első a tanítás, de én fontosnak tartom a programok szervezését is, hiszen ezekből rengeteg újat tapasztal és tanul a gyerek, amivel színesebb lehet az iskolai élete.

Idén főleg az első félévben a beiskolázási programok kaptak nagyobb hangsúlyt. Óriási verseny folyik a gyerekekért és ebben, tetszik vagy sem, el kell adunk magunkat. Sokszor tapasztalom, hogy az emberek sajnos nincsenek tisztában azzal, hogy nálunk mennyire jó pedagógusmunka folyik, és hogy mennyire színes iskola vagyunk, családias közösséggel. Célom, hogy ezt megmutathassuk. Így az iskola marketingjével is többet foglalkoztam. (Web-lap, facebook oldal, cikkek írása)

Az elmúlt egy évben hospitálásokon vettem részt a kollégáimnál, ahol tanácsokat adhattam, de tanulhattam is tőlük folyamatosan, az új dolgokat magam is beépíthetem a saját óráimba.

Rendszeresen ellenőriztem az iskola épületét, tantermeit, udvarát a karbantartóval, szükség esetén fenntartói intézkedést kezdeményeztem, erről tájékoztattam az intézményvezetőt.

A Tomori konyhával felvettem a kapcsolatot és a közös munka érdekében közös találkozókon vettem részt, valamint az Okos-Snack-at bevezettem az alsó tagozaton, amit a diákok és a kollégák is nagyon szeretnek és hasznosnak tartanak.

Igyekszem optimista lenni, s ezt erősíteni kollégáimban és a gyerekekben is. Szeretnék helyettesként helytállni továbbra is, s a kollégáimat arra ösztönözni, hogy együtt, egymást segítve megtaláljuk a helyes irányt.

Az iskolai élet minden területén szükség van a jó csapatmunkára. A pályán eltöltött évek, valamint az élet megtanítottak az együttműködésre, a rugalmasságra, arra, hogy szükség van folyamatos megújulásra, empátikus készségre, és tudni kell kompromisszumot kötni.

Az iskola színes egyéniségek tárháza. Mindenki fontos, a gyermek, a pedagógus, a technikai dolgozó.

Fontosnak tartom, hogy:

- olyan légkört teremtsék, ahol biztosított az aktív, kreatív munkavégzés
- az iskola minden dolgozója, diákja szívesen járjon az intézménybe
- diákjaink személyisége sokoldalúan fejlődjön, ugyanakkor pluszt is kapjanak
- alkalmazkodjunk az új kihívásokhoz, de őrizzük meg tradícióinkat is

Partnereinkkel (szülők, civil szervezetek, társintézmények) együttműködve adjuk meg diákjainknak az optimális lehetőségeket, ezzel biztosítva folyamatos fejlődésüket.

A mai rohanó világban a pedagógusoknak lépést kell tartaniuk, ezért elengedhetetlen, hogy lehetőségük legyen a szakmai továbbfejlődésre.

Ezt a munkát csak teljes odaadással és elhivatottsággal lehet végezni.

Iskolánk közösségének a jövőben is hasznára szeretnék lenni. Lehetőséget szeretnék kapni arra, hogy megmutassam, vezetőként továbbra is megállom a helyemet, tovább tudjam vinni szakmai munkánk folyamatos fejlesztését, intézmény jó hírnevét.

Ezért nyújtom be pályázatom az intézményvezető-helyettesi munkakör betöltésére.

II. Vezetői program

Az intézményvezető-helyettes kiemelt feladata, hogy társával a vezetésben hatékonyan működjön együtt, a két ember segítse, támogassa egymás szakmai, vezetői, ellenőrzői munkájában az intézmény érdekében. Fontos feladatunk ezen kívül, hogy megőrizzük eddig kialakított értékeinket, ápoljuk és fejlesszük hagyományainkat. Mindezt a demokratikus léggör szellemében. Iskolánk szemlélete a gyermekközpontúság, ezt szeretnénk továbbra is megőrizni, folytatni.

Fejlesztési céljaim:

- az intézmény tanügyi dokumentumai feleljenek meg a törvényes előírásoknak
- az e-napló vezetése, pontos, naprakész legyen
- minél több színes módszer biztosítása a diákok számára a jobb eredmények érdekében
- az SNI-s, BTM-es tanulók támogatása ezzel párhuzamosan a tehetséges diákok differenciált oktatása
- a tehetséges tanulók támogatása, tehetséggondozás további fejlesztése
- egységes nevelési elvek alapján értékeljük, neveljük diákjainkat
- a kollégák szakmai fejlődésének biztosítása
- a nevelőtestület tagjai működjenek együtt, az információk áramlása folyamatos legyen
- a munkaközösség vezetőikkel való folyamatos kapcsolattartás és ellenőrzés
- a kollégák terhelése egyenletes, a feladatok szétosztása arányos legyen
- a Diákönkormányzat működésének támogatása kreatív ötletekkel
- napi együttműködés szülőkkel, a családdal, hisz a célok csak együtt érhetők el
- a programok/versenyek jó szervezése és eredményessége személyre szabott pedagógussal, akinek a szakértelme az adott feladatnál a legmegfelelőbb.

Szeretném kiemelni, hogy intézményünkben a termek nagyon jól felszereltek, a digitális oktatásnak megfelelnek. Amit szeretnék megvalósítani az a járólapok cseréje, hogy ne a negyven évvel ezelőtti idők köszönjenek vissza ránk. A külső homlokzat felújítása is nagyon ráférne intézményünkre. Ezt különböző pályázati lehetőségek elhelyezésére szeretném megvalósítani.

Városunkban két egyházi iskola is található, melyekkel nekünk versenyezni kell a gyerekekért. Így fontosnak tartom az iskola marketing stratégiáját is. Hiszen a mai világban egy iskolát már el kell tudni adni. Így fontos az image kiépítése, folyamatos fejlesztése.

Időben el kell juttatni az információkat iskolánkról a város lakóinak, szülőknél. Gondolok itt a beiskolázásra, az induló szakok pontos bemutatására, a versenyeredményekre, valamint a rendezvényekre. A Törpetanodai foglalkozások kellő betekintést adnak a szülőknél az iskolai életbe. Ha kell teljesen új stratégiát állítunk fel, hogy intézményünk még rokonszenvesebb legyen a szülők számára. Véleményem szerint, az óvodákkal még szorosabb kapcsolatot kell kialakítanunk. Hiszen mi az óvónőkre is rá vagyunk utalva. Az ő véleményük nagyban befolyásolja szülőket. Több programra is meghívtuk idén a gyerekeket, és több pozitív élményt adhattunk nekik, amivel már ösztönözzük őket arra, hogy tanulmányaikat nálunk kezdjék meg és fejezzék be. Ezt kezdtük el idén megvalósítani és ezt szeretném folytatni a jövőben.

A marketinghez hozzátartozik, hogy az iskola web lapján folyamatosan osszuk meg az információkat, valamint az iskola Facebook oldalát is használjuk fel. A helyi újságban is jelentessük meg cikkeinket, osszuk meg eredményeinket. Hozzáteszem, ha a négy iskola összefogna, képes lenne az együttműködésre, akkor mindannyian sokat nyerhetnénk ebből a konszenzusból.

Fontosnak tartom az esetmegbeszéléseket, szakmai konzultációkat.

Támogatni szeretném a művészeti nevelést, hiszen ezzel fejlesztjük tanulóink kreativitását, gondolkodását, szépérzékét, ízlésvilágát, tágítjuk műveltségét.

A tehetséges tanulók fejlesztése különösen fontos számomra. Ezért tartom nagyon hasznosnak a szakköröket, ahol a gyerekek plusz képzést kapnak a tanáraiktól adott tantárgyakban. Vallom, hogy mindenki jó valamiben. Ezt kell nekünk felismerni és fejleszteni, hogy sikeresek legyenek az életben. Így talán a lemorzsolódott tanulók száma is csökkenne a jövőben. Fontos és nagy hangsúlyt kell fektetni iskolánk pedagógusainak módszertani megújulására. A belső továbbképzéseket tenném előtérbe, hiszen költségkímélőbbek, egyszerűbb megszervezni és folyamatosan figyelemmel kísérhetők.

III. Összegzés

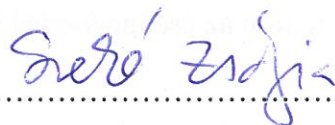
Intézményvezető-helyettesként munkámmal segíteni szeretném a megszokott napi működést, fokozni a hatékonyságot, ügyelni a törvényességre. Ennek érdekében olyan együttműködésre törekszem vezető társammal, mellyel egymás munkájára támaszkodva, azt kiegészítve úgy dolgozunk együtt, hogy azzal előre vigyük iskolánkat és megvalósítsuk azokat a célokat, melyeket magunk elé tűztünk.

Ugyanakkor szeretném megőrizni személyiségem emberi oldalát (empatikus, megértő, együttműködő, következetes) vezetőként is, emberként is helyt szeretnék állni.

Célom, hogy tanulóink jól beilleszkedjenek az iskolai életbe, és önmagukhoz képest haladjanak és fejlődjenek.

Ennek megvalósításához kérem támogatásukat.

Mohács, 2022.04.25



Szekó Zsófia