

ÖKOMUNKACSOPORT BESZÁMOLÓ 2020 / 2021

Készítette:

Vajtáné Boros Éva Klára

A öko munkacsoport személyi feltétele

Szakmai munkacsoportunk a 2020-2021-es tanévet 8fővel zárta.

- A tanév során érkezett új kolléga: Gál Enikő földrajz-rajz szakos tanár aki a vizuális kultúra tantárgy tanítását kapta feladatul alsó és felső tagozaton. Enikő bekapcsolódott a munkacsoport munkájába. Dekorálással, kreatív ötleteivel segítette munkánkat.
- Távozó kolléga a következő tanévben: Lengl Krisztina német szakos tanár.

Öko munkacsoport

Az ökomunkacsoport a tervezett tevékenységeit az első félévben megvalósította. A második félévben a karantén helyzet miatt a tervezett tevékenységek módosítva kerültek megvalósításra. Az alsó tagozaton a rendszeres ökotudatos cselekvéseket célzó programok hatékonyabban tudtak megvalósulni, mint a felsően. Ennek oka, hogy a diákok az osztálytanítóval napi szinten találkozási napi rutint tudtak kialakítani, míg a felsőben a szakórák, ezt az egységes megvalósítást nem tették lehetővé. Legsikeresebb programjaink voltak az osztályok testvérosztályaival magvalósuló programok, illetve az online oktatás alatt a digitálisan elküldött öko rejtvények megoldásaiba kapcsolódtak be a diákok jelentős számban.

Az intézményben, mint ökoiskolában működik a szelektív hulladékgyűjtés, elem és mobiltelefon gyűjtés, bár ennek tudatosítása, napi rutinként alkalmazása fejleszthető. A tanév elején az ökonapon beszerzett komposztálók jelenleg is működnek. Ezek áthelyezése és a rutinszerű használat fejlesztése a következő tanév feladata. Könyvtárunkban kialakított ökosarok, az Erdei Iskola Egyesület segítségével, társasjátékokkal bővült. Ezeket a diákok szívesen használják, főként a pandémia miatt kialakult közösségi élmény fokozott igénye miatt is. A diákok szívesen vettek részt az okofeladatokban, a kollégák többsége úgy látja, hogy a napi rutint, rendszeres ökotudatos cselekvést célzó feladatok szükségesek, és a diákok körében is kedveltek.

Az iskolán kívüli rendezvények közül a jövőben az óvodával lehetne ez irányban a kapcsolatot fejleszteni, illetve a város iskolái között együttműködést, játékos vetélkedőt szerezni a témakörben.

Szervezett programok

A tanév során az első félévben az ökonapot szerveztünk. Ennek megvalósulása sikeres volt. A diákok élményeket és új ismereteket szereztek. A programot követően a diákokban érezhető volt a lelkesedés. A komposztálót használták, a szelektív gyűjtésre jobban figyeltek. Ennek a lelkesedésnek a fenntartása érdekében a jövőben a rendszerességre, az eszközök célszerű használatára kell törekedni.

A tornaterem mögötti területen létrehozható lenne egy iskolakert, mely fokozatosan fejleszthető. Itt lehetne elhelyezni a komposztálót és azok használatára a jövő tanéven ki kellene dolgozni egy programot. Illetve nagyon

jól működik a fűszer kert, ezekre a növényekre is érdemes lenne felhívni a figyelmet programok szervezésével, ismertető táblák kihelyezésével.

A második félévben szerzett öko ötpróba megvalósulása részben megtörtént. A jövőben kevesebbet terveznénk, de fokozottan figyelnék a programok értékelésére.

Pályázatok

A pályázatokból ebben az évben a Csodaszarvas programban kapcsolódik az öko munkacsoport feladataihoz. Ennek szervezése részben a vírushelyzet miatt kissé kautikusra sikerült. Az év végi fokozott megterhelés mellett a jövőben jó lenne a szervezés korábbi elkezdése, illetve az egyeztetés gördülékenyebb megvalósulása a Tankerület és a megvalósító pedagógusok között. A tervezett programokat helyi túrákkal, ökológiai vizsgálatokkal kiegészítve valósítottuk meg.

Amennyiben a Határtalanul pályázat kiírásra kerül, tervezzük a részvételt rajta. A pályázat megírásában is bekapcsolódnánk. Ezt a programot is ökotudatosan tervezzük megvalósítani. Hangsúlyosan szerepelne az út során a hagyományok megismerése, határon átvelő környezeti problémák kezelési lehetőségeinek keresése.

Öko Versnyek melyekbe bekapcsolódtunk

- 1/7 húsmentesen – fenntartható táplálkozás, gazdaság
- Okosbútor – megújuló energiák ismerete
- Indulj el egy úton – turista ismeretek
- A könyvtár által meghirdetett természetismereti vetélkedők

Összegzés:

- Az öko hírmondó működtetése a vírushelyzet miatt a második félévben szünetelt, így azt az év elején újjá kell szerveznünk.
- A következő tanévben szeretnénk az öko programokat folytatni, iskolakerttel bővíteni.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók egyéni megsegítésének lehetőségeit keressük. Az öko programok által is tervezzük sikerélményhez juttatásukat.
- A digitális platformok használatát gyakoroljuk nevelőként is (pl. kommunikáció, dokumentumok megosztása) és a gyerekekkel is gyakoroltassuk.
- Az őszi lehetőségek függvényében a tanév elején szeretnénk országjárást vagy határtalanul kirándulást szervezni Magyarország adottságainak, és hagyományainak megismerése céljából.